

Nazwa przedmiotu/modułu:		Kryminologia stosowana				
Nazwa angielska:		Applied criminology				
Kierunek studiów:		Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Opracował:		dr hab. Marek Heine				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	15			30	45	4
Cel przedmiotu:						
C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat teorii wyjaśniających zachowania przestępcze w aspekcie kryminologiczny						
C2 Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat społecznych i indywidualnych następstw zachowań przestępczych i towarzyszących im zachowań dewiacyjnych						
C3 Nabycie przez studiujących umiejętności poszukiwania i prezentowania ustalonych w nauce faktów dotyczących struktury i dynamiki przestępczości, geografii przestępczości, fenomenologii zjawisk kryminalnych ich genezy i profilaktyki						
C4 Kształtowanie zdolności do dostrzegania wielorakich uwarunkowań i następstw zachowań Przestępczych i rozumienia związków między nimi						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji						
Student posiada ogólna wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU 1 Student zna i potrafi określić przedmiot kryminologii i zdefiniować podstawowe pojęcia Występujące w teoriach kryminologicznych.						
EU 2 Student potrafi omówić podstawowe tezy głównych teorii kryminologicznych, identyfikuje autorów teorii i ich orientację naukową						
EU 3 Student dostrzega i rozumie podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi podejściami teoretycznymi w wyjaśnianiu przestępczości i dewiacji						
EU 4 Student potrafi interpretować zjawiska patologii społecznej, zwłaszcza przestępczości, co do ich fenomenologii, etiologii i dynamiki występowania, przy użyciu teorii kryminologicznych.						
EU 5 Student jest otwarty na nowe poglądy w nauce i zorientowany na praktyczne wykorzystanie osiągnięć naukowych						
Treści programowe:						
Forma zajęć: wykład						Liczba godzin
W. 1	Kryminologia jako dyscyplina naukowa i jej przedmiot. Kryminologia, a inne dyscypliny naukowe główne nurty kryminologiczne. Wiktymologia					2

W. 2	Klasyfikacja koncepcji kryminologicznych. Fenomenologia etiologia i podejście strukturalno dynamiczne w kryminologii. Ewolucja teorii kryminologicznych: kryminologia klasyczna, pozytywistyczna antynaturalistyczna i neoklasyczna	2
W. 3	Podstawowe teorie w kryminologii pozytywistycznej. Założenia kierunku biopsychologicznego i socjologicznego. Koncepcje ekologiczne w kryminologii Teorie strukturalne i zróżnicowania kulturowego. Teorie uczenia się i teorie kontroli społecznej	2
W. 4	Kryminologia antynaturalistyczna i jej podstawy teoretyczne. Teoria naznaczenia społecznego i jej konsekwencje dla interpretacji zjawiska przestępczości	2
W.5	Koncepcja dewiacji wtórnej. Proces naznaczenia społecznego. Teoria konfliktu grupowego w kryminologii. Erikson i jego teoria kryminologiczna , Nowa kryminologia w koncepcji Ch. Taylora i jej implikacje dla postrzegania funkcji kary kryminalnej. Teoria kontroli społecznej	2
W.6	Kryminologia neoklasyczna i przesłanki teoretyczne tego nurtu badawczego. Koncepcja sprawiedliwej odpłaty A.Hirscha w badaniach nad celami kary kryminalnej. Teoria kontroli społecznej i jej implikacje	2
W.7	Badania na przestępczością w Polsce Zjawisko ciemnej liczby w badaniach nad przestępczością. Zmiany społeczne a zjawisko przestępczości. Przestępczość nieletnich – etiologia struktura i dynamika zjawiska. Przestępczość zorganizowana. Środki masowego przekazu , a przestępczość. Zapobieganie przestępczości- reakcje społeczne na przestępczość, strategie działań.	2
W. 8	Podsumowanie i ocena realizacji celów i efektów kształcenia	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
Wr. 1	Przedmiot zainteresowania kryminologii główne nurty badawcze w kryminologii i ich przedstawiciele. Badania nad ofiarami przestępczości jako nurt w kryminologii	2
Wr. 2	Charakterystyka cech podejść badawczych w kryminologii, analiza przykładowych efektów reprezentujących analizowane koncepcje. Ewolucja nurtów badawczych w kryminologii – podstawowe cechy charakteryzujące” szkoły” kryminologiczne	4
Wr. 3	Nurt biopsychologiczny w kryminologii jego podstawowi przedstawiciele i specyfika interpretacji etiologii zjawisk kryminalnych. Socjologizm w kryminologii podstawowi przedstawiciele i cechy ich teorii kryminologicznych. Koncepcje ekologiczne w kryminologii	4
Wr. 4	Teoria społecznego uczenia się jej znaczenia dla badań kryminologicznych. Kształtowanie się teorii kontroli społecznej jej cechy i przedstawiciele- ewolucja tej koncepcji. Aspekt empiryczny tej teorii	3
Wr.4	Teoria naznaczenia społecznego i jej konsekwencje dla wyjaśniania zjawisk kryminalnych. Proces naznaczania społecznego	3
Wr. 5	Teorie konfliktu grupowego w kryminologii. Pojęcie dewiacji pierwotnej i wtórnej. Koncepcja kryminologiczna Eriksona i jej znaczenie dla praktyki. Nowa kryminologia Taylora i jej znaczenie dla teorii resocjalizacyjnych	4

Wr. 6	Kryminologia neoklasyczna jako przejaw eklektycznego podejścia do analizy etiologii przestępczości- implikacje dla procesu resocjalizacji. Koncepcja sprawiedliwej odpłaty jako przejaw nurty neoklasycznego w penologii. Ewolucja koncepcji kontroli społecznej w kryminologii	4			
Wr. 7	Charakterystyka struktury i dynamiki zjawiska przestępczości w Polsce. Główne cechy charakterystyczne polskiej przestępczości w ujęciu kryminologicznym. Znaczenie badań kryminologicznych	4			
Wr. 8	Podsumowanie i ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas zajęć	2			
Suma godzin		30			
Metody dydaktyczne: wykład, zajęcia warsztatowe					
Narzędzia dydaktyczne:					
1.	Podręczniki i teksty źródłowe				
2.	Akty normatywne, komentarze				
3.	Statystyki i opracowania statystyczne				
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach, opis i interpretacja zjawisk kryminalnych / oceny formujące/				
P2.	Egzamin końcowy				
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		45			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		18			
Przygotowanie się do zajęć		57			
SUMA		120			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4			
Literatura podstawowa i uzupełniająca					
1. J.Błachut, A.Gaberle,K.Krajewski Kryminologia. Gdańska 2000 2. A.Siemaszko Graice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993 3. Moir A,Jessel D. Zbrodnia rodzi się w mózgu. Zagadka biologicznych uwarunkowań przestępczości. Warszawa 1998. 4. K.Ostrowska,D.Wójcik Teorie kryminologiczne. Warszawa 1986. 5. A. Mościckier. Natura ludzka , a problem przestępczości. Warszawa 2001 6. M. Sztuka. Anachronizm i aktualność idea resocjalizacji w sporze o nowoczesność. Kraków 2013 7. J.Utrat-Milecki.Kara.Teoria i kultura penalna. Perspektywa integralnokulturowa Warszawa 2010					
Odniesienie efektów kształcenia modułu do efektów dla całego programu uczenia się					
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) i obszarów nauk	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny

EU 1	K-W09. K-W14	C1,	W.1 -3 Wr. 1-3	1,2	F, P
EU 2	K_W07	C1, C2,	W.4-6 Wr.4-6	1,2	F, P
EU 3	K_U04	C1, C2,	W.1-5 Wr. 1-5	1,2,	F, P
EU 4	K_U13 K-U01	C3, C2	W. 1-6, Wr. 1-6	1,2,3	F, P
EU 5	K- K01	C4,	W.1-7,Wr.1-7	1,2,3	F, P
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE					
Zasady weryfikacji efektów					
Zasady weryfikacji efektów kształcenia nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach					